

Quadro degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle propedeuticità

Corso di Laurea in Fisioterapia

Rau, art. 12, comma 2, lettera b

| N. | Insegnamento / Teaching Anno di corso / Course year | Settore scientifico disciplinare / Scientific field | Obiettivi formativi specifici / Specific educational objectives | Propedeuticità obbligatorie / Compulsory prerequisites (*) |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| 1° anno / first year | | | | |
| 1. | Basi fisiche e biologiche della vita | BIO/10 BIO/13 FIS/07 MED/03 | <p>Acquisire i concetti fondamentali della meccanica (statica, dinamica, condizioni di equilibrio) applicata al corpo umano e delle leggi inerenti i fluidi, la termodinamica, l'elettrologia.</p> <p>Apprendere i principi dell'energia, del calore, dell'elettricità per la comprensione della materia vivente nel contesto biologico.</p> <p>Conoscere le basi chimico-fisiche dei fenomeni bioelettrici e sui meccanismi fisiologici di questi.</p> <p>Conoscere i meccanismi di base della biologia generale e cellulare.</p> <p>Conoscere le principali leggi della chimica e le proprietà chimiche dei composti organici e inorganici di specifico interesse biologico-medico.</p> <p>Comprendere i meccanismi fondamentali dei processi biologici a livello molecolare e loro integrazione nell'organismo.</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali della genetica in riferimento alla fisiopatologia e alla diagnostica delle malattie.</p> | |
| 1. | Physical and Biological Basis of Life | BIO/10 BIO/13 FIS/07 MED/03 | <p>Acquiring basics of mechanics (statics, dynamics, equilibrium conditions) applied to the human body and of the laws concerning fluids, thermodynamics, electrology.</p> <p>Learning basics of energy, heat, electricity for understanding of living matter in biological context.</p> <p>Knowing chemical-physical fundamentals of bioelectrical phenomena and their physiological mechanisms. Knowing basic mechanisms of general and cellular biology.</p> <p>Knowing the main laws of chemistry and chemical properties of organic and inorganic compounds of specific biological-medical interest.</p> <p>Understanding fundamental mechanisms of biological processes at molecular level and their integration in the organism.</p> <p>Knowing fundamental elements of genetics in reference to pathophysiology and disease diagnostics.</p> | |
| 2. | Basi morfologiche del corpo umano | BIO/16 BIO/16 BIO/17 | <p>Conoscere approfonditamente l'anatomia degli apparati: locomotore, cardiocircolatorio, linfatico, digerente, respiratorio, urinario, genitale, endocrino, tegumentario.</p> <p>Conoscere approfonditamente l'anatomia del sistema nervoso centrale e periferico.</p> <p>Acquisire le basi morfo-funzionali del sistema nervoso centrale e periferico.</p> <p>Conoscere la struttura morfologica,</p> | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | l'organizzazione strutturale e ultrastrutturale delle cellule e dei tessuti del corpo umano. | |
| 2. | Morphological basis of human body | BIO/16 BIO/16 BIO/17 | Knowing in depth anatomy of locomotor, cardiovascular, lymphatic, digestive, respiratory, urinary, genital, endocrine, integumentary, central and peripheral nervous systems. Knowing morphological structure and ultrastructural organization of cells and tissues of human body. | |
| 3. | Fisiologia, Neurofisiologia e Patologia Generale | BIO/09 BIO/09 MED/04 | Approfondire le basi morfo-funzionali del sistema nervoso centrale e periferico e dei suoi meccanismi fisiologici. Acquisire una conoscenza approfondita dei principali meccanismi di funzionamento e di controllo degli organi ed apparati in condizioni fisiologiche. Acquisire conoscenze sui sistemi sensoriali e somato-sensoriali e sugli aspetti principali dell'organizzazione e della plasticità del sistema nervoso. Apprendere le basi scientifiche della patologia generale, della fisiopatologia e delle patologie di organo ed apparato per la comprensione delle alterazioni delle funzioni fondamentali. | |
| 3. | Physiology, Neurophysiology and General Pathology | BIO/09 BIO/09 MED/04 | Deepening morpho-functional bases and physiological mechanisms of central and peripheral nervous system. Acquiring in-depth knowledge of main functioning and control mechanisms of organs and systems in physiological conditions. Acquiring knowledge on sensory and somato-sensory systems, organization and plasticity of nervous system. Learning basics of general pathology, pathophysiology, organ and apparatus pathologies. | |
| 4. | Basi psicopedagogiche dell'intervento riabilitativo | M-DEA/01 M-PED/01 M-PSI/01 M-PSI/01 | Acquisire le nozioni basilari della moderna psicologia scientifica, i fondamenti dello sviluppo cognitivo e della personalità, i fondamenti del lessico pedagogico e dell'educazione e conoscere elementi di pedagogia speciale per la disabilità. Conoscere l'architettura delle funzioni nei primi anni di vita e apprendere come favorire la promozione dello sviluppo psicomotorio. | |
| 4. | Psychopedagogical bases of rehabilitation | M-DEA/01 M-PED/01 M-PSI/01 M-PSI/01 | Acquiring basics of modern scientific psychology, cognitive development and personality, pedagogical vocabulary and education and special pedagogy for disabilities. Knowing functional architecture of first years of life. Learning psychomotor development promotion. | |
| 5. | Metodologia della riabilitazione 1 | MED/48 MED/48 MED/48 | Apprendere i principi generali della chinesioterapia in relazione alle gestualità di base del movimento umano. Acquisire le capacità di valutare l'ampiezza e la qualità dell'escursione articolare dei vari distretti, la forza e la lunghezza muscolare. Approfondire le nozioni di biomeccanica e lo studio del movimento umano dall'analisi vettoriale all'interpretazione degli effetti che produce la contrazione muscolare sul sistema osteo-scheletrico. Acquisire le competenze necessarie per effettuare un esame posturale e per individuare eventuali squilibri mio-fasciali e articolari. | |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| 5. | Rehabilitation Methodology 1 | MED/48 MED/48 MED/48 | Learning kinesiology basics. Learning joints range of motion, strength and muscle length assessment. Deepening biomechanics knowledge of human movement, from vector analysis to interpretation of muscle contraction effects on osteoskeletal system. Learning basic skills for postural examination and myofascial and joint imbalances identification. | |
| 6. | Metodologia della riabilitazione 2 | MED/48 MED/48 MED/48 | Acquisire i principi fondamentali del significato della riabilitazione a partire dalle sue premesse storico-culturali. Acquisire conoscenze, abilità e atteggiamenti propri della professione attraverso la sperimentazione delle tecniche di base, della massoterapia e dei primi elementi della pianificazione dell'intervento riabilitativo. Conoscere le evidenze in ambito biomeccanico e fisio - patologico riguardo ai disordini neuro-muscolo-scheletrici, nonché l'anatomo-fisiopatologia del sistema linfatico. Conoscere le basi teorico-pratiche di alcune tecniche di terapia manuale e acquisire capacità di esecuzione di manovre fondamentali e specifiche del linfodrenaggio e del massaggio terapeutico. Acquisire le competenze teorico-pratiche per la gestione e l'educazione all'ergonomia nei luoghi di lavoro. | |
| 6. | Rehabilitation Methodology 2 | MED/48 MED/48 MED/48 | Acquiring basics of rehabilitation starting from its historical-cultural premises. Acquiring knowledge, skills and typical attitudes of the PT profession through the experimentation of basic techniques, massage therapy and first elements of rehabilitation intervention planning. Knowing evidence in biomechanical and physio-pathological fields regarding neuro-musculoskeletal disorders, as well as anatomical-physiopathology of lymphatic system. Knowing theoretical-practical bases of some manual therapy techniques. Knowing and performing lymphatic drainage and massage techniques. Knowing ergonomic basics. | |
| 2° anno / second year | | | | |
| 7. | Clinica e riabilitazione dell'apparato locomotore | MED/33 MED/33 MED/36 MED/48 MED/48 | Conoscere le basi fisiopatologiche, i segni e i sintomi delle principali patologie ortopediche e traumatologiche dell'apparato locomotore nel bambino, nell'adulto e nell'anziano. Conoscere e riconoscere le patologie dell'apparato locomotore suscettibili di trattamento riabilitativo, individuando i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso la semeiotica e la valutazione dei dati clinici. Conoscere le modalità terapeutiche più consone in ambito ortopedico-traumatologico, imparare a progettare, pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo individuandone le modalità ed i tempi di applicazione tenendo conto delle relative indicazioni e controindicazioni in prospettiva funzionale alla soluzione dei problemi. Conoscere i principi fisici e le indicazioni della | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | radiologia convenzionale e delle più recenti tecniche di imaging radiologico. Apprendere i diversi approcci valutativi e riabilitativi rivolti alle principali patologie del rachide. | |
| 7. | Clinic and musculoskeletal rehabilitation | MED/33 MED/33 MED/36 MED/48 MED/48 | Knowing pathophysiological bases, signs and symptoms of main orthopedic and traumatological pathologies of musculoskeletal system in children, adults and elderly people. Knowing musculoskeletal pathologies of rehabilitative interest, identifying prevention and rehabilitative needs of patients through semeiotics and clinical data assessment. Knowing the best therapeutic approaches in orthopedic-traumatological field, learning to design, plan and perform rehabilitative intervention, also considering indications and contraindications in a functional and problem solving perspective. Knowing physical principles and indications of conventional radiology and the latest radiological imaging techniques. Learning different assessment and rehabilitation approaches for spine pathologies. | |
| 8 | Neurologia e neuroriabilitazione | MED/26 MED/26 MED/26 MED/48 MED/48 | Riconoscere i segni e sintomi delle patologie di natura neurologica e identificarne le strutture del sistema nervoso coinvolto. Valutare attraverso l'esame clinico, semiologico e riabilitativo le principali patologie neurologiche. Conoscere le nozioni fondamentali di traumatologia del cranio e della colonna vertebrale. Conoscere i principali meccanismi di recupero delle funzioni dopo lesione del sistema nervoso. Acquisire i principi teorici e pratici delle diverse metodologie riabilitative e saperle proporre nelle diverse malattie neurologiche disabilitanti. | |
| 8. | Neurology and neurorehabilitation | MED/26 MED/26 MED/26 MED/48 MED/48 | Recognizing signs and symptoms of neurological pathologies and identifying structures of the nervous system involved. Evaluating main neurological pathologies through clinical, semiological and rehabilitative examination. Knowing the basics of traumatology of skull and spine. Knowing the main mechanisms of recovery of functions following lesion of the nervous system. Acquiring theoretical and practical principles of different rehabilitation approaches for various disabling neurological diseases. | |
| 9. | Pediatria e riabilitazione pediatrica | MED/34 MED/39 MED/48 MED/48 | Conoscere l'accrescimento e lo sviluppo pre e post natale, i fattori di rischio della nascita pre termine e le principali problematiche correlate. Conoscere segni e sintomi della patologia del sistema nervoso centrale e periferico, di quello neuromuscolare e dell'apparato locomotore in chiave evolutiva. Conoscere i più noti orientamenti culturali della semeiotica neurologica infantile. Apprendere metodi di valutazione che si adattino ai cambiamenti fisiologici in età evolutiva. Impostare il trattamento riabilitativo sull'interpretazione dei segni che il danno ha | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | <p>provocato e dei compensi messi in atto dal paziente.</p> <p>Conoscere i diversi approcci riabilitativi in ambito infantile e individuare le strategie riabilitative più consone alla risoluzione dei problemi e dei bisogni che il piccolo paziente presenta.</p> <p>Apprendere gli elementi teorici e pratici relativi a eziopatogenesi, diagnosi e clinica dei disturbi neuropsichiatrici del bambino e dell'adolescente.</p> <p>Apprendere il nursing valutativo del bambino pre-termine e la <i>care</i> in terapia intensiva neonatale.</p> | |
| 9. | Pediatrics and pediatric rehabilitation | MED/34 MED/39 MED/48 MED/48 | <p>Knowing pre- and post-natal growth and development, risk factors of pre-term birth and the main related problems.</p> <p>Knowing signs and symptoms of central and peripheral nervous system pathologies, of neuromuscular and locomotor systems, in an evolutionary perspective. Knowing the last cultural orientations of infantile neurological semeiotics.</p> <p>Learning assessment methods that fit physiological changes in developmental age.</p> <p>Planning a rehabilitation treatment after signs/symptoms interpretation and compensation assessment.</p> <p>Knowing different rehabilitation approaches in pediatrics and identifying the best rehabilitation strategies for young patients needs.</p> <p>Learning theoretical and practical elements related to the etiopathogenesis, diagnosis and clinic of neuropsychiatric disorders in children and teenagers.</p> <p>Learning pre-term infant assessment nursing and NICU care.</p> | |
| 10. | Metodologia della riabilitazione 3 | MED/48 MED/48 MED/48 MED/48 MED/48 | <p>Approfondire le tecniche di idrochinesiterapia nelle diverse patologie ortopediche e neurologiche dell'adulto.</p> <p>Saper predisporre ed attuare in equipe multidisciplinare un programma riabilitativo individuale, scegliere e proporre gli ausili e/o le ortesi per il raggiungimento della massima autonomia possibile.</p> <p>Acquisire capacità di valutazione e trattamento riabilitativo nella traumatologia muscolo-scheletrica in ambito sportivo.</p> <p>Acquisire elementi di base nell'applicazione dei bendaggi funzionali e terapeutici.</p> <p>Approfondire le competenze nella conduzione dell'esame posturale per individuare squilibri mio-fasciali ed articolari.</p> <p>Acquisire elementi teorico-pratici di alcune tecniche di terapia manuale.</p> <p>Riconoscere le principali malattie disabilitanti dell'età senile, acquisire un approccio adeguato al paziente anziano e attuare un intervento riabilitativo specifico individuale e/o di gruppo</p> | |
| 10. | Rehabilitation Methodology 3 | MED/48 MED/48 MED/48 MED/48 MED/48 | <p>Deeping hydrokinesitherapy techniques in different orthopedic and neurological pathologies in adult patients.</p> <p>Planning and implementing individual rehabilitation programs in multidisciplinary team, choosing and proposing aids and/or orthoses to achieve maximum autonomy.</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | <p>Acquiring assessment and rehabilitation treatment skills in sport musculoskeletal traumatology.</p> <p>Acquiring basics in application of functional and therapeutic taping.</p> <p>Deeping skills in postural assessment to identify myofascial and joint disorders.</p> <p>Acquiring theoretical-practical basics in manual therapy.</p> <p>Recognizing main old-age diseases, acquiring correct approach to elderly patient, implementing specific individual and/or group rehabilitation intervention.</p> | |
| 11. | Clinica e riabilitazione cardiovascolare e respiratoria | MED/10 MED/11 MED/48 MED/48 | <p>Conoscere le basi di fisiopatologia e le manifestazioni cliniche delle principali malattie dell'apparato respiratorio e saper valutare la funzione respiratoria.</p> <p>Conoscere le indicazioni dell'intervento riabilitativo ed acquisire i fondamenti delle principali metodologie di rieducazione respiratoria nonché i problemi inerenti al reinserimento sociale del paziente.</p> <p>Conoscere le basi di fisiopatologia del sistema cardio-vascolare, del sistema coronarico e delle modificazioni pressorie sotto sforzo, della cardiopatia ischemica, dell'infarto del miocardio e le principali metodiche diagnostiche.</p> <p>Conoscere ed attuare i principali approcci metodologici di rieducazione del sistema cardiocircolatorio.</p> | |
| 11. | Cardiovascular and respiratory clinic and rehabilitation | MED/10 MED/11 MED/48 MED/48 | <p>Knowing pathophysiology basics and clinics of main respiratory diseases and respiratory function assessment.</p> <p>Knowing indications for rehabilitation intervention, acquiring basics of main respiratory re-educational methodologies and patient's social reintegration.</p> <p>Knowing pathophysiology basics of cardiovascular system, coronary system, pressure changes under stress, ischemic heart disease, myocardial infarction and main diagnostic methods.</p> <p>Knowing and implementing main methodological approaches of cardiovascular rehabilitation.</p> | |
| 3° anno / third year | | | | |
| 12. | Clinica e riabilitazione neuropsicologica e neurolinguistica | MED/26 MED/48 MED/50 M-PSI/02 | <p>Riconoscere i deficit neuropsicologici, linguistici e cognitivi nell'adulto e nel bambino e le loro implicazioni nella formulazione del programma riabilitativo.</p> <p>Saper riconoscere i danni motori e neuropsicologici nel traumatizzato cranico.</p> <p>Valutare e rieducare i disturbi della memoria, dell'attenzione, delle prassie, del linguaggio e del movimento in pazienti neurolesi.</p> | |
| 12. | Neuropsychological and neurolinguistic clinic and rehabilitation | MED/26 MED/48 MED/50 M-PSI/02 | <p>Recognizing neuropsychological, linguistic and cognitive deficits in adults and children and their meaning for rehabilitation treatment.</p> <p>Recognizing motor and neuropsychological damage in head-injured patients.</p> <p>Assessing and treating memory, attention, praxis, language and movement disorders in neurological patients.</p> | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 13. | Metodologia della ricerca ed epidemiologia | INF/01 MED/01 MED/42 SECS-S/05 SECS-S/05 | <p>Apprendere i concetti della statistica di base e le possibili applicazioni in ambito biomedico e clinico. Conoscere, comprendere ed utilizzare il linguaggio e la metodologia propria della statistica.</p> <p>Acquisire i fondamenti della metodologia della ricerca secondo l'evidence-based medicine applicata in ambito riabilitativo, stimolando nello studente capacità analitiche, critiche e propositive.</p> <p>Conoscere le nozioni di base dell'epidemiologia, le principali misure, i tipi di studi e strumenti per la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati.</p> <p>Descrivere il concetto di salute/malattia ed i fattori determinanti la salute nelle diverse fasi della vita e nei diversi contesti di vita e lavoro; Descrivere i criteri di prevenzione primaria e secondaria.</p> <p>Indicare i problemi prioritari di salute della popolazione europea e italiana e gli obiettivi di sviluppo della salute definiti dalla pianificazione sanitaria internazionale (WHO) e nazionale; Descrivere l'organizzazione e il funzionamento del Servizio Sanitario Nazionale, le tendenze di sviluppo del sistema ospedaliero e territoriale, gli obiettivi e le priorità di intervento. Adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo utilizzando precauzioni appropriate nelle strutture universitarie, ospedaliere e nelle cure di comunità.</p> | |
| 13. | Research methodology and epidemiology | INF/01 MED/01 MED/42 SECS-S/05 SECS-S/05 | <p>Learning basic statistics and possible applications in biomedical and clinical areas. Knowing and applying statistics language and methodology.</p> <p>Acquiring basics in research methodology according to evidence-based medicine, stimulating student's analytical and critical attitude.</p> <p>Knowing epidemiology basics: main measures, study-types and tools for collecting, representing and analyzing data.</p> <p>Describing the concept of health/illness and determining factors of health in different phases of life and in different contexts of life and work.</p> <p>Describing primary and secondary prevention criteria.</p> <p>Indicating priority health problems of European and Italian population and health development objectives as defined by international and nation health organizations.</p> <p>Describing organization and functioning of National Health Service, developmental trends of hospital and territorial systems, objectives and priorities of intervention.</p> <p>Adopting infectious risk prevention strategies using appropriate precautions in university, hospital and community care settings.</p> | |
| 14. | Clinica e riabilitazione delle lesioni midollari | ING-INF/06 MED/34 MED/34 MED/48 MED/48 MED/48 | <p>Conoscere i principali strumenti di valutazione strumentale utilizzati in ambito riabilitativo. Saper interpretare i dati e il significato delle valutazioni cliniche-strumentali.</p> <p>Conoscere le implicazioni riabilitative dei pazienti amputati per rieducarli all'uso funzionale della protesi.</p> | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | | <p>Fornire i principi della riabilitazione nei disturbi rachidei.</p> <p>Pianificare e svolgere un programma riabilitativo per le principali patologie che colpiscono la colonna vertebrale.</p> <p>Conoscere e applicare la semeiotica di interesse riabilitativo.</p> <p>Acquisire conoscenze teoriche e competenze pratiche per valutare e affrontare dal punto di vista riabilitativo i disturbi motori, sensitivi e viscerali conseguenti a lesioni midollari e a prevenirne le complicanze.</p> <p>Conoscere le basi anatomo-fisio-patologiche del sistema vescico-sfinterico e perineale.</p> <p>Conoscere i programmi di valutazione e di trattamento fisioterapico nelle disfunzioni vescico-sfinteriche, perineali e uro-ginecologiche.</p> | |
| 14. | Spinal cord injury clinic and rehabilitation | <p>ING-INF/06</p> <p>MED/34</p> <p>MED/34</p> <p>MED/48</p> <p>MED/48</p> <p>MED/48</p> | <p>Knowing the main instrumental evaluation tools used in rehabilitation. Knowing how to interpret data and the meaning of clinical-instrumental evaluations.</p> <p>Knowing rehabilitation implications of amputee patients to re-educate them in the functional use of prosthesis.</p> <p>Providing rehabilitation principles in spinal disorders.</p> <p>Planning and implementing rehabilitation programs for main spinal pathologies.</p> <p>Knowing and applying semeiotics of rehabilitative interest.</p> <p>Acquiring theoretical knowledge and practical skills to assess and deal with motor, sensory and visceral disorders in spinal cord injuries and to prevent complications.</p> <p>Knowing anatomical-physio-pathological basics of bladder-sphincteric and perineal system.</p> <p>Knowing assessment and rehabilitation interventions in bladder-sphincteric, perineal and uro-gynecological dysfunctions.</p> | |
| 15. | Medicina generale e specialistica: clinica e riabilitazione | <p>BIO/09</p> <p>BIO/14</p> <p>MED/09</p> <p>MED/16</p> <p>MED/25</p> | <p>Conoscere le principali filosofie dietetiche e introdurre i concetti di macro e micro-nutrienti; acquisire conoscenze teoriche sui principi della nutrizione clinica e dei rapporti che intercorrono tra nutrizione ed infiammazione. Acquisire elementi di base della nutrizione clinica in ambito riabilitativo.</p> <p>Conoscere le basi fisiopatologiche, l'iter diagnostico e i fondamenti di terapia farmacologica delle principali malattie internistiche di interesse riabilitativo.</p> <p>Conoscere le basi fisiopatologiche, i sintomi e i segni delle principali patologie reumatiche.</p> <p>Apprendere gli elementi teorico-pratici relativi a eziopatogenesi, diagnosi e clinica dei disturbi psichiatrici nell'età adulta e geriatrica.</p> | |
| 15. | General and specialist medicine: clinic and rehabilitation | <p>BIO/09</p> <p>BIO/14</p> <p>MED/09</p> <p>MED/16</p> <p>MED/25</p> | <p>Knowing the main dietary philosophies and macro and micro-nutrients concepts.</p> <p>Acquiring basics in clinical nutrition and in relationship nutrition/inflammation/rehabilitation.</p> <p>Knowing patho-physiological basics, diagnosis and pharmacology in main internal diseases of rehabilitative interest.</p> <p>Knowing pathophysiological basics, signs and symptoms of main rheumatic diseases.</p> <p>Learning psychiatric basics in adulthood and</p> | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | | geriatrics. | |
| 16. | Management Sanitario | IUS/07 MED/43 SECS-P/10 | Conoscere gli elementi di base della programmazione e della organizzazione sanitaria secondo gli obiettivi e direttive emanate dagli organi sanitari competenti. Acquisire le conoscenze della legislazione riguardanti la professione del fisioterapista, il suo codice deontologico e informare sulle norme inerenti la riabilitazione. | |
| 16. | Health Management | IUS/07 MED/43 SECS-P/10 | Knowing health planning and organization basics according to objectives and directives issued by competent health bodies. Knowing professional legislation and ethics code. | |
| 17. | Terapia del dolore e cure palliative | MED/06 MED/41 MED/41 | Acquisire sensibilità su temi di carattere teorico e clinico, direttamente attinenti alla esperienza di rapporto con persone affette da sintomatologia dolorosa in forma cronica, particolarmente nel caso di patologie oncologiche e persone in fase di fine vita. Apprendere le caratteristiche fondamentali delle malattie neoplastiche e le conseguenti disabilità fisiche e psicologiche che ne possono derivare, al fine di individuare il percorso riabilitativo più adeguato al paziente, anche in relazione ai diversi trattamenti del dolore. Porre l'attenzione sulla patogenesi del dolore, con particolare riferimento agli aspetti di diagnosi differenziale e alle scelte di terapia analgica. | |
| 17. | Pain management and palliative care | MED/06 MED/41 MED/41 | Acquiring sensitivity on theoretical and clinical issues, directly related to the experience of relationships with people suffering from chronic pain symptoms, particularly for oncological pathologies and people in the end-of-life phase. Learning the basics of neoplastic diseases and following physical and psychological disabilities, to identify the best rehabilitation intervention, also referring to different pain treatments. Focusing on pain pathogenesis, particularly on differential diagnosis aspects and on analgesic therapy choices. | |
| 18. | Tirocinio 1° anno | MED/48 | Conoscere gli elementi fondamentali per: focalizzare le necessità prioritarie dei pazienti, in situazioni diverse, rilevandone il comportamento motorio e relazionale. Effettuare una valutazione chinesiológica e funzionale del soggetto, evidenziandone le caratteristiche morfologiche ed analizzando il comportamento motorio. Applicare, sotto la guida del tutor clinico/tutor di tirocinio i principali mezzi fisici a scopo terapeutico, le tecniche di base di massoterapia, della mobilizzazione articolare e della chinesiterapia. Identificare ed utilizzare gli strumenti informativi relativi al paziente in trattamento. Conoscere le diverse figure professionali che operano all'interno dei servizi e dei reparti di degenza e rilevare le principali caratteristiche ambientali e organizzative. Riconoscere gli elementi fondamentali che caratterizzano la professione del fisioterapista e il contesto in cui opera. | |
| 18. | Traineeship 1st Year | MED/48 | Knowing patient's basic needs, referring to their motor and relational behavior. | |

| | | | | |
|-----|----------------------|--------|--|--|
| | | | <p>Implementing a morphological, kinesiological and functional assessment of a subject/patient.</p> <p>Applying - with the clinical tutor supervision - the main physical therapy intervention, basic massage techniques, joint mobilization and kinesitherapy.</p> <p>Identifying medical records and patient's clinical information for appropriate therapeutic use.</p> <p>Knowing health professionals and their specific role in different clinical/training settings.</p> <p>Knowing the PT professional profile.</p> | |
| 19. | Tirocinio 2° anno | MED/48 | <p>Rilevare, con la supervisione del tutor clinico/tutor di tirocinio, le principali problematiche riabilitative poste dalla patologia osservata nell'ambito delle limitazioni della funzione, dell'attività e della partecipazione nei vari contesti di vita nelle patologie di origine neurologica, viscerale e dell'apparato locomotore.</p> <p>Applicare le tecniche e le metodiche finalizzate alla prevenzione, rimozione e alla riduzione dei principali stati di bisogno del paziente in ambito riabilitativo.</p> <p>Identificare gli elementi del piano di intervento riabilitativo dalla formulazione degli obiettivi alla verifica dei risultati.</p> <p>Elaborare e discutere criticamente relazioni scritte e compilare la cartella riabilitativa avente per oggetto piani di trattamento attuati durante il tirocinio.</p> <p>Approfondire le caratteristiche del ruolo del fisioterapista ed il suo modo di porsi in relazione con il paziente e con gli altri membri dell'équipe.</p> | |
| 19. | Traineeship 2nd Year | MED/48 | <p>Detecting - with the supervision of the clinical tutor - the main rehabilitation problems following different pathologies (musculo-skeletal, orthopedic, neurological and visceral), also referring to the ICF system.</p> <p>Applying different methods and techniques for prevention, removal/reduction of disability/limitation and rehabilitation of patient's needs.</p> <p>Implementing a proper rehabilitative intervention, from assessment, to objectives definition, treatment and final results check .</p> <p>Reporting and discussing clinical information and PT intervention, critically.</p> | |
| 20. | Tirocinio 3° anno | MED/48 | <p>Acquisire autonomia nell'osservare e valutare il paziente per poter formulare ipotesi di trattamento riabilitativo esplicitandone gli obiettivi, motivando le scelte terapeutiche e predisponendo gli elementi per la valutazione dei risultati.</p> <p>Individuare possibili indicazioni, addestrare all'uso e verificare, per quanto di competenza, l'efficacia funzionale di protesi, ortesi ed ausili.</p> <p>Effettuare sotto la guida del tutor clinico/tutor di tirocinio il trattamento, in relazione a quanto previsto dal piano riabilitativo.</p> <p>Operare con competenza, responsabilità e consapevolezza del proprio e dell'altrui ruolo.</p> <p>Perfezionare le capacità di gestire le relazioni in ambito professionale, saper cogliere stimoli ed istanze anche ponendosi in modo critico rispetto alle metodiche proposte, per progettare</p> | |

| | | | | |
|-----|----------------------|--------|---|--|
| | | | un arricchimento personalizzato della propria cultura riabilitativa. | |
| 20. | Traineeship 3rd Year | MED/48 | <p>Acquiring autonomy in patient's management, from data collection and assessment, to objectives definition, treatment and final results check.</p> <p>Operating with competence, responsibility and awareness of one's own and others' roles.</p> <p>Detecting possible indications for prostheses, orthoses and aids, train in their use and verify, their functional effectiveness.</p> | |

(*) Al fine di assicurare una progressiva ed equilibrata crescita culturale dello studente, la frequenza e il superamento delle prove di profitto relative ai Corsi Integrati ed alle Attività professionalizzanti e di tirocinio clinico previste per ciascun anno di corso sono propedeutici rispetto a quelli dell'anno successivo. È fatta salva la possibilità di sostenere al massimo due prove di profitto nell'appello straordinario.